

Matemática Aplicada às Ciências Sociais-10º ano

2007/08

Trabalho sobre as eleições para a Assembleia Regional da Madeira.

Trabalho de grupo (2, 3 ou 4 elementos)

Fontes sugeridas: www.cne.pt , www.stape.pt,

Nota: Algumas aulas serão dedicadas a este trabalho.

Prazo de entrega: 26 de Novembro 2007

Objectivo: Estudar os dois últimos actos eleitorais para a Assembleia Legislativa Regional da Madeira.

Trabalho

Deve utilizar as fontes sugeridas e procurar outras que lhe pareçam pertinentes, tais como, sites governamentais, assuntos parlamentares, jornais, ...

Procurar as datas em que decorreram os referidos actos eleitorais.

Explicar a lei eleitoral aplicada e as diferenças entre os dois actos.

Em ambos os casos:

- Identificar os círculos eleitorais
- O número de lugares na assembleia.
- O número e a percentagem de votos obtidos por cada um dos partidos, assim como o número de deputados obtidos.
- Composição da assembleia.

- Aplicação do método de Hondt.

Comparação dos dois actos eleitorais. Comentário crítico.

Organização do trabalho:

Capa.

Título

Índice

Introdução (explique o que será feito no trabalho)

Desenvolvimento

Conclusão (Explique o que fez, tendo em conta o que escreveu na introdução e o que obteve no desenvolvimento)

Indique as Fontes (sites, livros, jornais, etc...)

Debaixo de cada gráfico ou quadro, colocar o número e indicar o que representa.

Valorização do trabalho:

Cumprir o prazo.

Conter todos os requisitos pedidos.

Obter informações correctas.

Correcção na linguagem.

Clareza dos raciocínios.(boa sequência lógica).

Gráficos e quadros pertinentes e bem identificados.

Criatividade.

Boa apresentação.

Apresentação final do trabalho.

Depois de entregue, o trabalho será analisado pelo professor e, depois discutido com o grupo que o elaborou.

Nessa discussão, os alunos poderão corrigir os pontos onde se terão enganado. O professor colocará questões sobre o trabalho a todos os alunos do grupo.

Só depois da discussão é que será atribuída uma classificação.